



Западно-Казахстанский аграрно-технический университет  
имени Жангир хана

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

 А.М.Наметов



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М08400- «Аквакультура и водные биоресурсы»

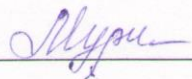
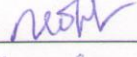
7М08- «Сельское хозяйство и биоресурсы»

7М084- «Рыбное хозяйство»

М134 –«Рыбное хозяйство»

магистратура

(научного и педагогического направления)

|                                                |                                                                                           |                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Руководитель образовательной программы         | <u></u> | Мурзашев Т.К.       |
| Руководитель Академического комитета           | <u></u>  | Булекова А.А.       |
| Член Академического комитета                   | <u></u>  | Арыстангалиева В.А. |
| Член Академического комитета<br>(работодатель) | <u></u>  | Ибраев К.К.         |
| Член Академического комитета<br>(обучающийся)  | <u></u>  | Багдаулетова А.     |

Рецензент Джунусов А.М., магистр сельскохозяйственных наук, главный рыбовод, ТОО «Учебно-научный комплекс опытно-промышленного производства аквакультуры», тел.: 8-777-564-59-59

Рассмотрена на заседании Совета «Ветеринарная медицина и животноводство» института

Протокол № 9 «25» 04 2020г.

Утверждена на заседании Ученого совета университета

Протокол № 10 «29» 04 2020г.

## Содержание

|                                                                                                             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт образовательной программы.....                                                                   | 4-5  |
| 2. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями ..... | 6-8  |
| 3. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы.....                           | 9-10 |
| 4. Учебный план .....                                                                                       | 11   |

## 1. Паспорт ОП

| Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и классификация области образования                        | 7М08- «Сельское хозяйство и биоресурсы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Код и классификация направлений подготовки                     | 7М084-« Рыбное хозяйство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Группа образовательных программ                                | М134- «Рыбное хозяйство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наименование образовательной программы                         | 7М08400-«Аквакультура и водные биоресурсы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Вид ОП                                                         | Действующая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель ОП                                                        | Цель образовательной программы заключается в подготовке будущих магистрантов способности применять знания, умения, навыки и личностные качества, которые позволит успешно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, производственно-технологические и проектные типы задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень по МСКО                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень по НРК                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Уровень по ОРК                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Отличительные особенности ОП                                   | Особенностью образовательной программы заключается в том, что учитывается мировой опыт в области аквакультуры и рыбного хозяйства ( Vancouver Island University ( Канада ),Кубанский государственный университет, Астраханский государственный технический университет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ВУЗ-партнер (СОП)                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ВУЗ-партнер (ДДОП)                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                                 | очное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Язык обучения                                                  | Казахский/русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Объем кредитов                                                 | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Присуждаемая академическая степень                             | Магистр сельскохозяйственных наук по ОП «Аквакультура и водные биоресурсы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | № KZ15LAA00007594                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Наличие аккредитации ОП                                        | Есть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наименование аккредитационного органа                          | Независимое Казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Срок действия аккредитации                                     | 2019-2024 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Квалификационная характеристика выпускника                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Степень / квалификация                                         | Магистр сельскохозяйственных наук по ОП Аквакультура и водные биоресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень должностей специалиста                                | Научный сотрудник НИИ, специалист госслужбы разных рыбохозяйственных структурных организаций, преподаватель СУЗов, ВУЗов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Область профессиональной деятельности                          | образовательную (педагогическую): преподавать биологические дисциплины в ВУЗах и других учебных заведениях государственного и негосударственного профиля; вести научно-исследовательские разработки, выполнять проектно-исследовательские работы, научно-организационную деятельность в различных области рыбоводства; осуществлять управленческую деятельность и выполнять задачи менеджмента и маркетинга в области рыбоводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Объект профессиональной деятельности                           | Образовательная деятельность в высших, средне-специальных, профессионально-технических учебных заведениях аграрного и биологического профиля, научная и управленческая деятельность в научно-производственных учреждениях. Управленческая деятельность в аппаратах местных, районных, областных, республиканских структур. Научно-исследовательские институты; научно-производственные объединения, сельскохозяйственные, природоохранные, проектные, экспертные, административные учреждения; племенные хозяйства, зоопарки, заказники, музеи природы; отраслевые лаборатории, подразделения, секции, секторы, центры стандартизации и сертификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Функции профессиональной деятельности                          | Оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей, проектирование рыбоводных предприятий; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; менеджмент в рыбном хозяйстве, организацию работы на предприятиях и организациях рыбной отрасли; рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы, водные биоресурсы; рыбохозяйственную и экологическую экспертизу; надзор над рыбохозяйственной деятельностью, охрану водных биоресурсов; экологическое и рыбохозяйственное законодательство; педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях; |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды профессиональной деятельности | <p>- <b>педагогическая деятельность:</b> преподавание дисциплин биологического профиля и профессиональных дисциплин направления в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;</p> <p>- <b>исследовательская деятельность:</b> постановка задач исследований, выбор методов экспериментальной работы, интерпретация и представление результатов научных исследований;</p> <p>исследование биологических параметров эксплуатируемых популяций гидробионтов, определение запасов водных биологических ресурсов;</p> <p>разработка промысловых моделей, оценка общих допустимых уловов, составление прогнозов вылова, правил рыболовства, разработка мероприятий по рациональному использованию водных биоресурсов; исследование особенностей функционирования водных экосистем, формирования биологической продуктивности водоемов;</p> <p>разработка и модернизация биотехники искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов; самостоятельное выполнение полевых, лабораторных, системных исследований в области рыбного хозяйства с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;</p> <p>- производственную (осуществлять организационно-технологическую деятельность на всех производственных предприятиях рыбного хозяйства, осуществлять управленческую деятельность, выполняя задачи менеджмента и маркетинга)</p> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с формируемыми компетенциями

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PO1</b><br>Приобрета<br>ть новые<br>знания,<br>умения в<br>области<br>рыбного<br>хозяйства<br>и<br>социально-<br>экономиче<br>ских наук<br>и<br>использова<br>ть их в<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти | <b>PO2</b><br>Освоить<br>письменны<br>е и устные<br>профессио<br>нальные<br>коммуника<br>ции на<br>одном из<br>иностранны<br>х языков | <b>PO3</b><br>Демонстри<br>ровать<br>знания<br>основ<br>педагогике<br>высшей<br>школы,<br>профессио<br>нального<br>образовани<br>я в<br>реализации<br>задач<br>образовате<br>льной<br>политики | <b>PO4</b><br>Руководит<br>ь<br>коллективно<br>м,<br>толерантно<br>воспринима<br>ющая<br>социальны<br>е,<br>этнические<br>,<br>конфессио<br>нальные и<br>культурны<br>е различия | <b>PO5</b><br>Владеть<br>методами<br>анализа и<br>оценки<br>информаци<br>и,<br>процессов,<br>деятельнос<br>ть,<br>идентифиц<br>ирует<br>проблемы<br>при<br>управлении<br>и<br>производст<br>венными<br>процессам<br>и | <b>PO6</b><br>Способен<br>осуществл<br>ять<br>комплексн<br>ые<br>исследован<br>ия, в том<br>числе,<br>междисциплинарные,<br>на основе<br>целостного<br>системног<br>о научного<br>мировоззре<br>ния | <b>PO7</b><br>Способен<br>оперироват<br>ь<br>полученны<br>ми в ходе<br>исследован<br>ий<br>навыками<br>и<br>умениями<br>в<br>практическ<br>ой<br>деятельнос<br>ти и<br>отстаивать<br>свою<br>позицию с<br>учетом<br>мнения<br>коллег | <b>PO8</b><br>Применять<br>знания<br>методолог<br>ии и<br>методов<br>экспериме<br>нтальных<br>исследован<br>ий в<br>научной<br>деятельнос<br>ти и для<br>производст<br>ва<br>качественн<br>ой рыбной<br>продукции | <b>PO9</b><br>Быть<br>компетент<br>ным в<br>педагогиче<br>ской<br>деятельнос<br>ти, в<br>решении<br>профессио<br>нальных<br>проблем,<br>педагогиче<br>ском<br>общении, в<br>вопросах<br>информаци<br>онного<br>поиска |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КК-1-</b> иметь представления о наиболее актуальных направлениях исследований в сфере педагогики и методики профессионального обучения, включая международное образовательное пространство                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КК-2-</b> обладать знанием основных принципов и закономерностей в рыбном хозяйстве и промышленном рыболовстве, наличием представления о системе фундаментальных дидактических и психологических понятий и методологических аспектах методики обучения, форм и методов научно-педагогического познания; их роли в профессиональной подготовке обучающихся. | +                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КК-3-</b> владеть теорией и навыками практической работы в избранной отрасли рыбного хозяйства и промышленного рыболовства методики обучения (в соответствии с темой магистерской диссертации).                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |   |   |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|--|---|--|
| <b>КК-4-</b> анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по предлагаемой научном руководителем теме и самостоятельно составлять план исследования.                                                                                                                                  |   |   |  |   |   | + |  |   |  |
| <b>КК-5-</b> осуществлять мониторинг технологии производства и переработки рыбных продуктов, анализировать полученные результаты , делать необходимые выводы и формулировать предложения. Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов.                               |   | + |  |   | + |   |  |   |  |
| <b>КК-6-</b> иметь опыт профессионального участия в научных дискуссиях, в разработке и реализации программы в рыбном хозяйстве и промышленном рыболовстве в целях популяризации научных знаний и культурных традиции;                                                                                            |   |   |  |   |   |   |  | + |  |
| <b>КК-7-</b> представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати)                                                                                                                                        |   |   |  |   | + | + |  |   |  |
| <b>КК-8-</b> понимать принципы построения преподавания педагогики и методики в образовательных учреждениях послесреднего и высшего профессионального образования; знать психологические основы работы с обучающимися, активных методов обучения и воспитательной работы в вузе; организационные формы и принципы | + |   |  | + |   |   |  |   |  |

|                                                                                                                                                                                           |   |   |   |  |   |   |  |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| процесса обучения и педагогического контроля.                                                                                                                                             |   |   |   |  |   |   |  |   |   |
| <b>КК-9</b> -владеть методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в образовательных учреждениях профессионального образования.                        | + |   | + |  |   |   |  |   |   |
| <b>КК-10</b> -определять и анализировать профессиональные проблемы, планировать стратегию их решения, обладать информацией о современном педагогическом менеджменте высшей школы.         |   | + |   |  |   | + |  |   | + |
| <b>КК-11</b> -владеть основами делового общения, и способность работать в научном коллективе                                                                                              |   |   |   |  |   |   |  | + |   |
| <b>КК-12</b> -понимать проблемы организации и управления деятельностью профессиональных коллективов иметь навыки управления межличностными отношениями.                                   |   |   |   |  |   |   |  | + | + |
| <b>КК-13</b> - владеть теоретическими основами использования современных образовательных технологий, методов обучения.                                                                    |   | + |   |  | + |   |  |   |   |
| <b>КК-14</b> - владеть знаниями развития международного образовательного пространства, уметь использовать международный опыт в практике собственной профессиональной деятельности.        |   | + |   |  |   | + |  |   |   |
| <b>КК-15</b> - владеть знаниями основ педагогического мастерства, использовать эти знания для развития собственного педагогического творчества, совершенствования педагогической культуры |   |   | + |  |   |   |  |   | + |



**1. Общий объем кредитов в разрезе циклов дисциплин образовательной программы**

| №                                   | Наименование дисциплины                                                        | Краткое описание дисциплины (30-50 слов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во кредитов | Формируемые компетенции (коды) |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>Цикл базовых дисциплин</b>       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| <b>Вузовский компонент</b>          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 1                                   | История и философия науки                                                      | Целью данного курса является обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры.                                                                                                                                                     | 5               | КК1                            |
| 2                                   | Иностранный язык (профессиональный)                                            | Дисциплина позволяет изучить профессиональную англоязычную речь; закрепить знания по грамматике английского языка; стимулировать использование полученных знаний по профессиональному английскому языку на практике; извлекать информацию из специальных текстов. Обучение магистрантов чтению и переводу текстов по специальности с целью извлечения информации профессионального характера и умению вести беседы на профессиональные темы.                                  | 5               | КК1                            |
| 3                                   | Психология управления                                                          | Дисциплина позволяет вести подготовку магистранта психолого-педагогического образования к осознанному пониманию специфики психологии управления, теоретическим основам психологии управления, основным направлениям, методам и средствам психолого-педагогического взаимодействия, основным психолого-педагогическим технологиям. Назначение и место нашего курса в профессиональной подготовке будущих магистров обусловили объем и интегрированный характер его содержания. | 2               | КК2                            |
| 4                                   | Педагогика высшей школы                                                        | Целями изучения дисциплины является формирование общего представления о педагогической деятельности в системе высшего образования. Задачами изучения являются: изучение ведущих тенденций мирового образовательного пространства; освоение системы знаний о педагогических методах, технологиях обучения и педагогическом мастерстве; знакомство с основами педагогической деятельности в высшей школе, средствами взаимодействия и управления педагогическим процессом.      | 5               | КК2<br>КК8                     |
| 5                                   | История, методология и современные проблемы рыбохозяйственной науки Казахстана | Дисциплина позволяет изучить историю, методологию и современные проблемы рыбохозяйственной науки, социально-экономическое развитие многих регионов и обеспечение населения страны в целом ценными рыбными белковыми продуктами, необходимого для здорового питания народа Казахстана.                                                                                                                                                                                         | 5               | КК3<br>КК6                     |
| <b>Цикл базовых дисциплин</b>       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| <b>Компонент по выбору</b>          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 1                                   | Методика преподавания спецдисциплин                                            | Дисциплина является научной. Обучающимся, которым предстоит изучить данную дисциплину, должны быть знакомы с научно-теоретическими и практическими и ценными достижениями этой дисциплины, с вопросами развития современных технологий обучения, основам процесса преподавания.                                                                                                                                                                                               | 5               | КК4,<br>КК7                    |
| 2                                   | Основы научных исследований                                                    | Целями освоения дисциплины являются: формирование системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно - исследовательской работы, освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования, овладение навыками учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.                                                                                                                                           | 5               | КК1,<br>КК2                    |
| <b>Цикл профилирующих дисциплин</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| <b>Вузовский компонент</b>          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                |
| 1                                   | Методы воспроизводства биологических ресурсов водоемов                         | Дисциплина позволяет получить знания необходимые для сохранения исчезающих видов гидробионтов и рыб, и создания новых пород рыб. Воспроизводство биологических ресурсов водоемов главная задача специалистов рыбного хозяйства. Пополнение видового разнообразия и сырьевых запасов объектов рыболовства, повышения продуктивности водоемов рыбохозяйственного значения                                                                                                       | 5               | КК10                           |
| 2                                   | Кормопроизводства и кормления рыб в аквакультуре                               | Дисциплина изучает потребности рыб в питательных веществах, роли биологически активных веществ, включаемых в состав корма в организме рыб, о составе компонентов комбикормов, принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5               | КК3                            |

|                                     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                     |                                                                  | формирования рецептур и оценке эффективности широко спектра отечественных и зарубежных рецептур искусственных кормов, инновационные технологии кормопроизводства и кормления в аквакультуре                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
| 3                                   | Генетические методы в селекции рыб                               | Дисциплина позволяет получить знания, способствующие созданию и выведению новых пород и необходимых для будущих магистров рыбного хозяйства. В рыбоводстве селекционно-племенная работа является важным звеном искусственного воспроизводства рыб. Определение общих задач селекции, выбора ее основных направлений и подбора признаков, фенотипическую и генотипическую изменчивость, корреляции с другими признаками                                           | 5 | КК3               |
| 4                                   | Технология производства, переработки и хранения рыбной продукции | Дисциплина изучает способы рационального использования и сохранения рыбной продукции при правильной организации и соблюдении технологических правил производства, переработки и хранения. Рыба и морепродукты имеют огромное значение как источники белков, жиров, минеральных веществ, содержат такие физиологически важные элементы, как калий, кальций, магний, железо, фосфор и комплекс необходимых для организма человека витаминов.                       | 5 | КК3               |
| 5                                   | Инфекционные и инвазионные болезни рыб и меры их профилактики    | Данная дисциплина это наука, изучающая процессы возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней рыб, механизм и способы защиты организма от патогенов и разработка лечебно-профилактических мероприятий направленных на сохранение и поддержание гомеостаза, структурной и функциональной целостности.                                                                                                                                       | 5 | КК3               |
| <b>Цикл профилирующих дисциплин</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                   |
| <b>Компонент по выбору</b>          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                   |
| 1                                   | Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры         | Знания по перспективам развития новых направлений аквакультуры; по биотехническим параметрам полициклических и комбинированных технологий; по принципу работы, конструктивным и техническим характеристикам средств водоподготовки; по особенностям региональной аквакультуры, состоянии рынка продукции аквакультуры, выбора объектов региональной аквакультуры                                                                                                 | 5 | КК3<br>КК5        |
| 2                                   | Индустриальное выращивание рыб                                   | Индустриальное выращивание рыб - новое направление рыбного хозяйства, которое имеет широкие перспективы развития. Технология индустриального рыбоводства основывается на выращивании рыбы при высокой плотности посадки путем создания благоприятных условий культивирования, кормлении полноценными кормами, механизации и автоматизации всех производственных процессов и получении товарной продукции в течение круглого года. Индустриальное выращивание рыб | 5 | КК3,<br>КК6       |
| 5                                   | Выращивание гидробионтов в УЗВ                                   | История создания систем (установок) с замкнутым водоснабжением. Принципы эксплуатации установок. Их место в аквакультуре и задачи решаемые ими. Перспективы развития данного направления аквакультуры. Выращивание посадочного материала в УЗВ. Формирование маточного стада в УЗВ. Выращивание товарной продукции в УЗВ.                                                                                                                                        | 5 | КК5               |
| 4                                   | Устойчивое управление водными биоресурсами                       | Изучает комплексное решение сочетаний производства фермерского и озерного рыбоводства позволяющее при сокращении трудовых и энергетических затрат, получать экологически чистую продукцию, сохраняя природный биоценоз и агроландшафты. По данной дисциплине магистранты обучаются интегрированным технологиям производства рыбы в озерах в сочетании с другой сельскохозяйственной продукцией.                                                                  | 3 | КК3<br>КК5        |
| 5                                   | Акклиматизация объектов рыбоводства                              | Акклиматизация рыб и водных кормовых беспозвоночных является одним из важнейших мероприятий по повышению рыбопродуктивности и улучшению качественного состава рыб. Разработка мероприятий по рыбоводно-акклиматизационным работам будущие специалисты должны знать основные задачи и правила по акклиматизации и зарыблению водоемов                                                                                                                             | 3 | КК3<br>КК5<br>КК6 |

**Рецензия**  
**на образовательную программу**  
**7М08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы»,**  
**разработанную ЗКАТУ им.Жангир хана**

В настоящее время Правительством РК большое внимание уделяется развитию рыбного хозяйства. Достижение данной цели возможна только при подготовке высококвалифицированных специалистов - магистров - с углубленной профессиональной подготовкой, конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда. Это предполагает интеграцию научно-исследовательской деятельности и обучения в образовательном процессе, реализацию образовательного процесса по кредитной технологии обучения на основе принципов междисциплинарности и компетентностного подхода.

Рецензируемая ОП 7М08400 – «Аквакультура и водные биоресурсы» нацелена на удовлетворение потребности в специалистах, обладающих фундаментальной образовательной, методологической и исследовательской подготовкой для экспертно-практической работы в сфере образования. В результате освоения программы обучающиеся приобретают системные знания и развивают навыки самостоятельного проведения научных исследований в области аквакультуры и водных биоресурсов. Также магистранты получают возможность участвовать в организации и прохождении научно-исследовательской, педагогической практик, способствующих закреплению теоретических знаний. Педагогическая практика предполагает изучение интерактивных форм обучения, посещение занятий ведущих преподавателей вуза, проведение самими магистрантами занятий в вузе. Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Результаты освоения ОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков обучающихся. Перечень профессиональных компетенций предполагает высокий уровень знаний в области научно-исследовательской, педагогической, управленческой профессиональной деятельности, что позволяет сформированным компетенциям быть применимыми в практической деятельности. Определены общие и специальные компетенции как результаты обучения по ОП, в числе которых особое внимание уделено компетенциям, раскрываемым через понятия «иметь представление, знать и понимать, уметь, иметь навыки».

Рассматриваемая образовательная программа имеет модульную структуру, а дисциплины в ней имеют логическую последовательность изучения и нацелены на решение проблем в рыбном хозяйстве. Дисциплины характеризуются высоким качеством и уровнем методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели подготовки магистров, формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Учитывая научное направление вашего университета рекомендуется добавить в УП дисциплину: «Выращивание гидробионтов в УЗВ».

В целом, рассматриваемая образовательная программа позволяет освоить виды профессиональной и преподавательской деятельности в области аквакультуры, соответствует уровню подготовки магистров и может быть реализована в ЗКАТУ им.Жангир хана.

Главный рыбовод ТОО «Учебно-научный комплекс  
опытно-промышленного производства аквакультуры»,  
магистр сельскохозяйственных наук



Джунусов А.М.

#### 4. Учебный план